

A SHARK IN THE PARK



OBIETTIVI

- ✓ Comprendere il senso generale di una storia
- ✓ Interagire in L2 nelle attività svolte in classe



VOCABOLI E STRUTTURE

- ✓ Animals: Shark, cat, dog, crow, fish, duck...
- ✓ Short answers: Is it a shark? Yes, it is/No, it isn't

MATERIALI

- ✓ Rotolo di scottex
- ✓ Carta velina
- ✓ Nastro adesivo
- ✓ Magic Box: telescopio, pupazzo squalo, libro "A shark in the park" di Nick Sharratt
- ✓ Immagini di animali da attaccare in classe



PREPARATIVI

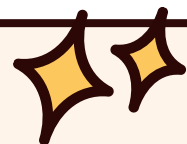


Prima dell'arrivo dei bambini in classe, appendi alle pareti le immagini degli animali 🐾 (scegli gli animali che i bambini conoscono già). Prepara la tua "Magic Box" ✨, una scatola decorata con stelline, cuoricini e faccine sorridenti. All'interno della scatola, metti un pupazzo a forma di squalo 🦈, un telescopio (simile a quello che i bambini creeranno durante la lezione) e il picture book "A Shark in the Park" di Nick Sharratt 📖. Se non desideri acquistare il libro, utilizza il QR code per accedere alla lettura ad alta voce.



INTRODUZIONE


Entra in classe con la Magic Box in mano, suscitando subito curiosità tra i bambini. Svela il contenuto della scatola gradualmente: prima il telescopio 🧐, poi lo squaletto 🦈, e infine il libro 📖. Coinvolgi i bambini invitandoli a nominare gli oggetti in inglese e a partecipare attivamente ✨.



LETTURA DEL LIBRO




Inizia a leggere il libro "A Shark in the Park" mostrando le immagini alla classe e invitando i bambini a ripetere alcune frasi chiave, come: "He looks at the sky, he looks at the ground, he looks left and right, he looks all around"

 Anima la lettura utilizzando il tuo telescopio e incoraggiando i tuoi alunni a imitare i movimenti e a ripetere le frasi.



ART AND CRAFT

Distribuisci ai bambini i rotoli di Scottex e la carta velina . Mostra loro passo dopo passo come creare il loro telescopio personalizzato. Usa un linguaggio semplice e ripeti le istruzioni per assicurarti che tutti i bambini seguano senza difficoltà.



IS IT A SHARK?



Una volta creato il telescopio, mostra ai bambini come usarlo per esplorare la classe. Inizia tu, puntando il telescopio verso una delle immagini attaccate al muro (es. il gatto 🐱), e fai finta di essere sorpreso/a: "Is it a shark?". I bambini risponderanno in coro: "Nooooo!". A quel punto, chiedi: "What is it?", indicando con il telescopio uno dei bambini che quindi dovrà rispondere. Continua per un paio di turni, mantenendo il gioco leggero e divertente.

FIND THE ANIMAL

Chiama un bambino alla volta con il suo telescopio 🧐 e chiedi ad esempio: "Where is the fish?". Il bambino dovrà alzarsi e cercare la flashcard del pesce con l'aiuto del suo telescopio. Ripeti l'attività con altri bambini, permettendo a tutti di partecipare e divertirsi.



CONCLUSIONE



Ascolto e interpretazione della canzone “Baby Shark” by the Learning Station. Inquadra il QR code per il video della canzone.

